

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
(Б1.Б.21)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Международное право»
(Б1.Б.21)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение – изложен в следующей редакции:
 1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
 2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
 3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
 4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
 5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
 6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
 7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
 8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
 9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
 10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)
2. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент

«15» мая 2024 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОУ

Лукша А.Е.

Начальник

отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

«15» мая 2024 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 21Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	19
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	20
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о международном законодательстве, понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений, формирование необходимых знаний, которые будут им необходимы в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- освоение основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования международного права;
- уяснение роли международного права в законодательной и правоприменительной практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Международное частное право», «Морское право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4,

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Международное право				+
2	Международное частное право				+
3	Морское право				+
4	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Агреман – согласие правительства принимающего государства на назначение определённого лица в качестве дипломатического представителя аккредитуемого государства.

Агрессия – применение государством вооружённой силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким либо иным образом, не совместимым с Уставом ООН.

Аккламация – встречающийся в практике международных организаций и конференций метод принятия решений без проведения голосования на основе реакции участников, выражаемой возгласами, репликами, аплодисментами и т.д.

Аккредитование – процесс назначения дипломатического представителя.

Альтернат – правило, согласно которому в экземпляре международного договора, предназначенного для подписания данной договаривающейся стороной, наименование стороны, подписи уполномоченных, печати, а также сам текст договора на языке данной договаривающейся стороны помещаются на первом месте.

Беженцы – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

Гарантии международные – один из способов обеспечения соблюдения норм международного права и выполнения международных обязательств.

Геноцид – действия, совершаемые с целью уничтожить, полностью или частично, какую-нибудь национальную, этническую, расовую или религиозную группу.

Делимитация границы – определение общего направления линии границы между государствами путем переговоров.

Демаркация границы – проведение государственной границы на местности с обозначением её специальными пограничными знаками.

Денонсация – надлежащим образом оформленный отказ государства от заключённого им международного договора; наиболее распространённый способ правомерного прекращения действия международного договора.

Депозитарий – одно или несколько государств, международная организация или главное административное должностное лицо такой организации, хранящие подлинники международного многостороннего договора и всех относящихся к нему документов.

Депонирование – передача на хранение депозитарию подлинника международного договора, ратификационной грамоты, документов о принятии, утверждении договора, присоединении к договору или других относящихся к нему документов.

Записка памятная – один из видов документов дипломатической переписки.

Инкорпорация (в международном праве) – один из видов систематизации норм международного права; объединение и расположение международно-правовых норм без изменения их существа в отдельных сборниках в хронологическом, алфавитном, тематическом или ином порядке.

Интернирование – особый режим ограничения свободы, устанавливаемый одной воюющей стороной в отношении гражданских лиц другой стороны или нейтральным государством в отношении оказавшихся на его территории военнослужащих воюющих сторон.

Интернунций – дипломатический представитель Ватикана, аккредитуемый при главах государств.

Комбатанты – лица, входящие в состав вооружённых сил воюющей стороны и имеющие право принимать непосредственное участие в боевых действиях.

Комиссии следственные и комиссии согласительные – международные органы, создаваемые государствами в целях мирного разрешения международных споров.

Коммюнике – официальное сообщение о ходе или результатах международных переговоров, о состоявшемся международном соглашении.

Кондоминиум – совладение, совместное осуществление верховной власти над одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.

Конкордат – специальный договор, соглашение между папой римским как главой католической церкви и правительством того или иного государства.

Консенсус – процедура, метод принятия решений в международных организациях и на международных конференциях и совещаниях без проведения голосования и при отсутствии формальных возражений со стороны любого из участников против принятия решения в целом.

Корпус дипломатический – совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данной стране.

Корпус консульский – главы консульских учреждений, находящиеся в каком-либо пункте государства пребывания; все консульские должностные лица иностранных консульских учреждений в данном пункте, а также члены их семей.

Миссия дипломатическая – дипломатическое представительство, возглавляемое посланником или поверенным в делах; представитель или делегация, направленные для выполнения специального разового дипломатического поручения своего правительства.

Мораторий – договоренность субъектов международного права об отсрочке или воздержании от каких-либо действий на определённый или неопределённый срок.

Натурализация – представление государством своего гражданства иностранцу или лицу без гражданства.

Нейтралитет постоянный – международно-правовой статус государства, в соответствии с которым оно обязано не участвовать в вооружённых конфликтах, могущих возникать между другими государствами, не входить в военные союзы и блоки, не предоставлять свою территорию для иностранных войск и военных баз.

Нота дипломатическая – вид документа дипломатической переписки.

Нотификация – распространённое в дипломатической и договорной практике официальное уведомление.

Нунций – дипломатический представитель папы римского в государствах, с которыми Ватикан имеет дипломатические отношения.

Оговорка – одностороннее официальное заявление государства при подписании, ратификации, принятии или утверждении международного договора или присоединении к нему, посредством которого государство желает исключить или изменить юридическое действие определённых положений договора в применении к данному государству.

Округ консульский – территория государства пребывания, в пределах которой консульские должностные лица выполняют консульские функции.

Парафирование – предварительное подписание международного договора инициалами полномочных представителей каждой из договаривающихся сторон в знак согласия с текстом договора или один из способов установления аутентичности текста договора.

Полномочия – документ, свидетельствующий о праве указанного в нём лица или лиц вести переговоры, подписать международный договор, участвовать в конференции, представлять государство в международной межправительственной организации.

Преступления против мира и человечества – тягчайшие международно-противоправные деяния, создающие угрозу международному миру и безопасности, а также посягающие на иные жизненно важные основы мира и свободного развития государств и народов.

Преступления против человечности – убийства и иные злодеяния, совершенные в отношении гражданского населения; расизм, геноцид, апартеид; все формы колониализма.

Признание международно-правовое – признание государствами государств или правительств или других дестинаторов признания в целях установления с ними официальных или неофициальных, полных или неполных, временных или постоянных отношений.

Пролонгация – продление срока действия международного договора.

Промульгация – обнародование международного договора внутри страны; как правило, осуществляется путем его опубликования.

Протокол дипломатический – совокупность общепринятых правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами и официальными лицами в международном общении.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени данного государства или его правительства полномочным представителем.

Редемаркация границы – совместная проверка и, в случае необходимости, восстановление на местности демаркированной линии государственной границы, восстановление или замена разрушенных и установка новых пограничных знаков, осуществляемая сопредельными государствами на основе действующих между ними соглашений.

Резолюция – вид решений, принимаемых международной конференцией или органом межправительственной организации; как правило, носит характер рекомендаций.

Репарация – форма материальной ответственности субъектов международного права за ущерб, причинённый в результате совершённого ими международного правонарушения другому субъекту международного права.

Репатриация – возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств.

Репрессалии – правомерные принудительные действия государства, предпринимаемые в ответ на наносящие ему моральный или материальный ущерб действия другого государства, осуществляемые последним в нарушение норм международного права.

Реституция – одна из форм материальной ответственности субъектов международного права, выражающаяся в возмещении материального ущерба, возникшего в результате неправомерного акта, посредством восстановления состояния, существовавшего до его совершения.

Реторсии – не связанные с использованием вооружённых сил правомерные принудительные меры, принимаемые государством в ответ на нанесший ему моральный или материальный ущерб недружественный, но не нарушающий норм международного права акт другого государства.

Санкции в международном праве – один из структурных элементов норм международного права; принудительные меры по Уставу ООН; формы международно-правовой ответственности.

Соглашение джентльменское – принятое в международной практике название договора, заключённого в устной форме.

Экспатриация – утрата гражданства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международное право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: – В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-2, ОПК-2, ПК-4
1	Тема 1. Понятие, юридическая природа, источники международного права	4/3	+
2	Тема 2. Основные принципы международного права	4/3	+
3	Тема 3. Субъекты международного права	4/3	+
4	Тема 4. Территория в международном праве	6/4,5	+
5	Тема 5. Право международных договоров	4/3	+
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право	6/4,5	+
7	Тема 7. Право международных организаций	8/6	+
8	Тема 8. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	6/4,5	+
9	Тема 9. Международное морское право	8/6	+
10	Тема 10. Международное гуманитарное право	8/6	+
11	Тема 11. Международное воздушное право	4/3	+
12	Тема 12. Международное право прав человека	4/3	+
13	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/54
Лекции	30/22,5
Семинары, практические занятия	36/27
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	40/30
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/15
Подготовка к экзамену	12/9

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Понятие, юридическая природа, источники международного права	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Основные принципы международного права	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
3	Тема 3. Субъекты международного права	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
4	Тема 4. Территория в международном праве	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
5	Тема 5. Право международных договоров	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Тема 7. Право международных организаций	7	1-14	14	4	4	6	Текущий контроль
8	Тема 8. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
9	Тема 9. Международное морское право	7	1-14	14	4	4	6	Текущий контроль
10	Тема 10. Международное гуманитарное право	7	1-14	14	4	4	6	Текущий контроль
11	Тема 11. Международное воздушное право	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
12	Тема 12. Международное право прав человека	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
Экзамен		7	15-17	18/13,5	-	-	12/9	Промежуточная аттестация
Всего				144/108	30/22,5	36/27	72/54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Понятие, юридическая природа, источники международного права	Понятие международного права. Особенности международного права. Этапы становления международного права. Нормы международного права и их классификация. Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права (международные договоры и обычаи).	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1
2	Тема 2. Основные принципы международного права	Основные принципы современного международного права: понятие, классификация. Правовое содержание принципов международного права.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
3	Тема 3. Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов (наций) борющихся за свою независимость. Правосубъектность международных организаций. Признание в международном праве. Правопреемство в международном праве.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
4	Тема 4. Территория в международном праве	Виды территорий по международному праву. Состав и юридическая природа государственной территории. Государственные границы.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
5	Тема 5. Право международных договоров	Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация и источники права	2	тематическая лекция / лекция	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1

	договоров	международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Заключение международных договоров. Форма и структура договоров. Действие договоров. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договоров. Прекращение, приостановление международного договора.		информация с элементами визуализации		ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право	Понятие, источники и система дипломатического права. Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств. Консульская служба. Привилегии и иммунитеты.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
7	Тема 7. Право международных организаций	Право международных организаций. Виды международных организаций. Функции международных организаций. Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации. Международные конференции (понятие, сущность, классификация).	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
8	Тема 8. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	Понятие права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение, сокращение вооруженных сил и вооружений. Понятия и основания международно-правовой ответственности. Понятие и признаки международного правонарушения. Элементы состава международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Понятие санкции в международном праве. Виды санкций.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
9	Тема 9. Международное морское право	Понятие и источники международного морского права. Виды водных пространств по международному праву. Правовое положение различных видов водных пространств. Способы установления отдельных видов водных пространств.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
10	Тема 10. Международное гуманитарное право	Понятие, источники, принципы и субъекты международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий государств. Защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

11	Тема 11. Международное воздушное право	Понятие, источники и принципы международного воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Виды воздушного пространства. Правовой статус воздушного пространства.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
12	Тема 12. Международное право прав человека	Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Региональные организации и документы в области регулирования основных прав человека.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
Всего			30			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Нормы международного права и их классификация. Источники международного права (международные договоры и обычаи).	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1
2	Основные принципы современного международного права: понятие, классификация. Правовое содержание принципов международного права.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
3	Государства – основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов (наций) борющихся за свою независимость. Правосубъектность международных организаций.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

4	Виды территорий по международному праву. Состав и юридическая природа государственной территории. Государственные границы. Решение ситуационных задач.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
5	Кодификация и источники права международных договоров. Заключение международных договоров. Форма и структура договоров. Условия действительности и недействительности договоров. Прекращение, приостановление международного договора.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
6	Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств. Консульская служба. Рубежный контроль	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
7	Виды международных организаций. Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
8	Коллективная безопасность. Понятия и основания международно-правовой ответственности. Виды международных правонарушений. Виды санкций. Решение ситуационных задач.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
9	Виды водных пространств по международному праву. Правовое положение различных видов водных пространств.	4	Семинар - развернутая	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

	Решение ситуационных задач.		беседа Семинар – практическая работа	Письменная работа	
10	Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий государств. Защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Решение ситуационных задач.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
11	Виды воздушного пространства. Правовой статус воздушного пространства.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
12	Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Региональные организации и документы в области регулирования основных прав человека.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
Всего		36			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Понятие, юридическая природа, источники международного права Нормы международного права и их классификация. Источники международного права (международные договоры и обычаи).	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1

2	Тема 2. Основные принципы международного права Основные принципы современного международного права: понятие, классификация. Правовое содержание принципов международного права.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
3	Тема 3. Субъекты международного права Государства – основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов (наций) борющихся за свою независимость. Правосубъектность международных организаций.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
4	Тема 4. Территория в международном праве Виды территорий по международному праву. Состав и юридическая природа государственной территории. Государственные границы. Решение ситуационных задач.	6	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
5	Тема 5. Право международных договоров Кодификация и источники права международных договоров. Заключение международных договоров. Форма и структура договоров. Условия действительности и недействительности договоров. Прекращение, приостановление международного договора.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств. Консульская служба. Рубежный контроль	6	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
7	Тема 7. Право международных организаций Виды международных организаций. Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации.	6	Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
8	Тема 8. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве. Коллективная безопасность. Понятия и основания международно-правовой ответственности. Виды международных правонарушений.	6	Участие в обсуждении. Решение ситуационных	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

	Виды санкций. Решение ситуационных задач.		задач. Оценка	
9	Тема 9. Международное морское право Виды водных пространств по международному праву. Правовое положение различных видов водных пространств. Решение ситуационных задач.	6	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
10	Тема 10. Международное гуманитарное право Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий государств. Защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Решение ситуационных задач.	6	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
11	Тема 11. Международное воздушное право Виды воздушного пространства. Правовой статус воздушного пространства.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
12	Тема 12. Международное право прав человека Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Региональные организации и документы в области регулирования основных прав человека.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
13	Подготовка к экзамену.	12	Сдача экзамена. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1
Всего		72		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Международное право», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)

<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Багмет А. М. Международное право: учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 440 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685778>

2. Международное право: учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Международное право: учебное пособие (практикум): практикум: [16+] / сост. О. В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>

2. Международное гуманитарное право: учебник / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова [и др.]; ред. И. И. Котляров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364>

3. Источники международного права: учебное пособие: [16+] / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова [и др.]; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Международное право
(Б1.Б.21)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Международное право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Международное право».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие, юридическая природа, источники международного права	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Основные принципы международного права			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Субъекты международного права			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Территория в международном праве			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-4	РК-1 ПР-1 ИТ-1	Э
Тема 5. Право международных договоров	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-5	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 6. Дипломатическое и консульское право			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-6	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 7. Право международных организаций			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-7	ПР-2 ИТ-1	Э
Тема 8. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-8	ПР-2 ИТ-1	Э
Тема 9. Международное морское			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-9	ПР-3 ИТ-1	Э

				ПР-4: 3.1, V.1, V.2, B.1				
				УК-2: 3.1, V.1, V.2, B.1 ОПК-2: 3.1, V.1, B.1 ПР-4: 3.1, V.1, V.2, B.1	УО-10	ПР-4 ИТ-1		€
				УК-2: 3.1, V.1, V.2, B.1 ОПК-2: 3.1, V.1, B.1 ПР-4: 3.1, V.1, V.2, B.1	УО-11	ИТ-1		€
				УК-2: 3.1, V.1, V.2, B.1 ОПК-2: 3.1, V.1, B.1 ПР-4: 3.1, V.1, V.2, B.1	УО-12	ИТ-1		€

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Нормы международного права и их классификация.
2. Источники международного права (международные договоры и обычаи).

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация.
2. Правовое содержание принципов международного права.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Государства – основные субъекты международного права.
2. Международная правосубъектность народов (наций) борющихся за свою независимость.
3. Правосубъектность международных организаций.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Виды территорий по международному праву.
2. Состав и юридическая природа государственной территории.
3. Государственные границы.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Кодификация и источники права международных договоров.
2. Заключение международных договоров.
3. Форма и структура договоров.
4. Условия действительности и недействительности договоров.
5. Прекращение, приостановление международного договора.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств.
2. Консульская служба.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Виды международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций.
3. Региональные международные организации.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Коллективная безопасность.
2. Понятия и основания международно-правовой ответственности.
3. Виды международных правонарушений.
4. Виды санкций.

Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Виды водных пространств по международному праву.
2. Правовое положение различных видов водных пространств.

Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий государств.
2. Защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
3. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны.

Вопросы для устного опроса (УО-11):

1. Виды воздушного пространства.
2. Правовой статус воздушного пространства.

Вопросы для устного опроса (УО-12):

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах.
2. Региональные организации и документы в области регулирования основных прав человека.

Вопросы для письменной работы (ПР-1):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-2):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-3):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-4):

1. Решение ситуационных задач.

Примерные ситуационные задачи для письменных работ (ПР)**Задача № 1**

Бельгия и Нидерланды обратились в Международный Суд ООН с просьбой разрешить возникший между ними спор по поводу суверенитета над двумя участками территории, расположенными в районе нидерландско-бельгийской границы и имеющими большое число исторически сложившихся анклавов в пределах бельгийской общины Берле-Дюк и нидерландской общины Барле-Нассау. В соответствии с общинным меморандумом, который был разработан в 1836–1841 гг. спорные участки были расположены на территории общины Барле-Нассау, однако меморандум-описание и карта, приложенные к конвенции о границах 1843 г., относят эти участки к общине Берле-Дюк.

Обосновывая правомерность своих территориальных притязаний, нидерландцы приводили следующие доводы:

- конвенция о границах 1843 г. признала существовавший статус-кво, определяемый общинным меморандумом;
- положения, закрепляющие оба участка территории за Бельгией, являются недействительными, так как в упомянутой конвенции была допущена ошибка;
- суверенитет Нидерландов над спорными участками был установлен и эффективно осуществляется с 1843 г. проведением различных мероприятий, подтверждавших суверенные права этой страны в отношении таких участков.

После рассмотрения представленных доказательств Международный Суд ООН 20 июня 1959 г. принял решение, в котором постановил, что суверенитет над спорными участками территории принадлежит Бельгии.

Вопросы:

1. *Какими принципами и нормами международного права руководствовался Международный Суд ООН, вынося решение в пользу Бельгии?*
2. *Какие аргументы могут быть предложены для отстаивания позиции Бельгии?*
3. *Какие виды и способы установления государственных границ вам известны?*
4. *Какие международно-правовые последствия влечет за собой неправильное отражение государственной границы на карте в меморандуме-описании?*

Задача № 2

Инцидент с двумя английскими пилотами, залетевшими во время снежной бури в воздушное пространство Калининградской области, произошел в январе 1998 г. Марк Джеффриз и Клайв Дэвидсон, направлявшиеся на самолете Л-39 из Литвы в польский город Гданьск, утверждают, что вынуждены были изменить курс, когда обнаружили, что топливо на исходе, и подали по радио сигнал бедствия.

Однако внезапно появившийся перед их самолетом российский Су-27 стал совершать маневры, которые едва не привели к гибели англичан. «Это была преднамеренная попытка погубить нас», – заявил газете «Таймс» Джеффриз.

По его словам, перехватчик сначала зашел слева, потом справа. Из-за струи выхлопных газов, исходящих из сопла истребителя, Л-29 начал содрогаться, терять скорость и высоту.

«Во время одного из заходов русский пошел прямо на нас, и я не знал, что он будет делать дальше и чего ожидает от нас. Затем он спикировал на нас и едва сам не врезался в землю. Мы с трудом избежали столкновения».

Дэвидсон добавил, что российский летчик не применил международных процедур перехвата и не вел радиопереговоров на частоте сигнала бедствия. Поэтому британцы не знали, чего от них добиваются. Русский летчик также якобы грозил им кулаком. Английские пилоты говорят, что после приземления под Калининградом представители местных властей отнеслись к ним очень враждебно.

Вопросы:

1. *В чем заключается охрана государственной границы и каковы полномочия органов государственной власти и управления в этой сфере?*
2. *Какую правовую оценку можно дать действиям пограничных властей в связи с нарушением английским самолетом Л-29 воздушного пространства РФ в Калининградской области?*
3. *Насколько основательны претензии английских пилотов в связи с действиями российских пограничных властей, направленными на пресечение нарушения государственной границы РФ?*

Задача № 3

Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Вопросы:

1. *Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать?*
2. *Какие способы создания международных организаций вам известны?*
3. *Каковы примерная структура и механизм принятия решений международных организаций?*

Задача № 4

1.1. Постоянный представитель Монголии в ООН был в 1999 г. временно лишен права голоса в этой международной организации из-за неуплаты Улан-Батором членских взносов. Долг Монголии ООН составлял почти 311 тыс. долл.

1.2. Молдавия лишена права голоса в ООН за неуплату членских взносов за несколько лет. Как признал на пресс-конференции премьер-министр Молдавии Ион Стурза, сумма взноса за 1998 г. составляет более 200 тыс. долл., а общий объем задолженности республики перед ООН превысил 3 млн. долл. Он выразил сожаление по поводу лишения республики права голоса в этой авторитетной международной организации и предположил, что, скорее всего, во второй половине года Молдавия начнет погашение долга перед ООН. По заявлению премьера, Молдавия имеет большую задолженность по уплате членских взносов и перед другими международными организациями, в частности перед Парламентской ассамблеей Совета Европы.

Вопросы

1. *Какими критериями обусловлена возможность участия в деятельности ООН государств в качестве ее членов?*

2. *Каким из органов ООН могут приниматься решения о приеме государства в состав членов этой организации и с соблюдением каких процедурных правил?*

3. *Чем может быть обусловлено приостановление членства конкретного государства в ООН и исключение его из состава членов этой организации?*

4. *Какие из органов ООН уполномочены запрашивать консультативные заключения Международного Суда ООН, с соблюдением каких процедурных правил и по каким вопросам?*

5. *В каких случаях и с соблюдением каких процедурных правил ООН может принимать решения о применении принудительных мер в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности?*

Задача № 5

В целях наиболее эффективной и упорядоченной реализации существующих двух- и многосторонних соглашений по вопросам обеспечения экологической безопасности, для координации международной деятельности в этой области государствами в последние десятилетия создаются специальные межправительственные организации либо эта миссия возлагается на уже существующие подобные структуры, функционирующие в смежных отраслях деятельности. К числу таких организаций могут быть отнесены Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Международная морская организация (ИМО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и некоторые другие.

Вопрос

Как вы могли бы охарактеризовать цели и задачи, а также организационные основы деятельности одной (любой – по выбору студента) из межгосударственных (межправительственных) организаций, призванных обеспечивать охрану окружающей среды?

Задача № 6

12 декабря 1996 г. на пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последнего значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

В качестве одной из актуальнейших задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на

необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и кончая создаваемыми ООН и ОБСЕ «полевых» миссий.

Вопросы:

1. Какова, на ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?

2. В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений ООН?

Задача № 7

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права – дипломатическое и консульское право (именуемое также как право посольское или право внешних сношений), в настоящее время представляет собой наиболее кодифицированную область данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы:

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации?

2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?

Задача № 8

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

Вопрос

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

Задача № 9

В связи с введением Турцией с 1 июля 1994 г. Регламента судоходства в зоне Черноморских проливов, МИД РФ направил турецкому посольству в Москве меморандум, в котором, во-первых, указано, что российская сторона, как один из пользователей этой морской коммуникацией, полностью разделяет озабоченность Турции проблемой обеспечения безопасности судоходства и поддерживает идею принятия в этих целях соответствующих мер; во-вторых, однако, обращается внимание на то, что изданный Регламент выходит за рамки этой задачи, вводя неоправданные ограничения плавания в проливах, вплоть до полного приостановления здесь судоходства. Между тем в основе правового режима пользования Черноморскими проливами лежит принцип свободы торгового мореплавания и регулируемого (ограниченного) прохода военных кораблей, закрепленный многосторонней Конвенцией, заключенной в Монтре 20 июля 1936 г. Установление Турцией в одностороннем порядке вышеуказанных ограничительных мер, фактически представляющих собой введение разрешительного порядка прохода иностранных судов, находится в явном противоречии с названным международным договором.

Вопрос:

Как на основе сопоставительного анализа положений Регламента и Конвенции Монтре вы могли бы обосновать позицию МИД РФ, изложенную в его меморандуме в связи с возникшей проблемой?

Задача № 10

В 1946 г. морское судно «Авуа» покинуло один из французских портов и направилось по направлению к Палестине, имея на борту несколько сотен нелегальных эмигрантов. Когда судно впервые было встречено в открытом море английским военным кораблем, на нем вообще не было поднято никакого флага. Однако вскоре на судне появился турецкий флаг, который затем был заменен на сионистский. Поскольку на судне не оказалось также никаких документов, которые подтверждали бы его национальную принадлежность, оно было отконвоировано в порт Хайфу, где постановлением Верховного суда Палестины было конфисковано в пользу правительства Палестины.

Вопросы:

1. *Какое государство по современному международному морскому праву осуществляет юрисдикцию и контроль над морским судном в открытом море?*
2. *Какие требования предъявляет международное право к судам, плавающим в открытом море?*
3. *Какие условия должны быть выполнены по отношению к морскому судну, прежде чем ему будет предоставлено право плавать под флагом определенного государства?*
4. *Каковы постановления применимых международно-правовых актов, определяющие порядок смены судном своего флага?*
5. *В чем заключается содержание принципа реальной связи по современному международному морскому праву?*
6. *Какие положительные и негативные моменты вы могли бы отметить в Конвенции ООН об условиях регистрации судов 1986 г. применительно к принципу реальной связи?*

Задача № 11

Одним из общепризнанных положений международного воздушного права является правило, согласно которому влет на иностранную территорию без специально выданного на то разрешения квалифицируется как правонарушение, влекущее за собой соответствующие юридические последствия. Согласно ст. 12 Чикагской конвенции 1944 г. государства обязаны принимать меры, для того чтобы каждое воздушное судно, совершающее полет в пределах его территории, а также каждое воздушное судно, несущее его национальный знак и, следовательно, зарегистрированное в нем, где бы такое судно ни находилось, соблюдало действующие на этой территории правила и регламенты, касающиеся полетов воздушных судов. Возникает проблема объема властных полномочий государства, над территорией которого иностранное воздушное судно находится в нарушение действующих там нормативных положений, как это имело место в случае проникновения в пределы воздушного пространства СССР в сентябре 1983 г. пассажирского самолета южно-корейской авиакомпании, сбитого в связи с невыполнением им законных требований компетентных советских властей.

Вопрос:

Как можно прокомментировать данный инцидент?

Задача № 12

Иранский пассажирский самолет, упавший в воды Персидского залива 3 июня 1988 г., был во время полета над открытым морем сбит ракетой с корабля ВМС США, ошибочно принявшего его за военный самолет.

Иран обратился в Международный Суд ООН с требованием о возмещении правительством США причиненного ущерба.

Вопрос:

Как соотносятся действия ВМС США, приведшие к гибели иранского самолета над Персидским заливом, с соответствующими положениями применимых актов? Каково должно быть решение Международного Суда ООН?

Задача № 13

12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим между Великобританией и Испанией возник спор, о котором 6 сентября 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО).

В ноте испанского представителя от 8 мая 1967 г. на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопрос:

Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

Задача № 14

17 сентября 1938 г. панамский самолет, вылетевший с панамского аэродрома, потерпел катастрофу в зоне канала. Панамский Верховный суд в решении от 22 февраля 1939 г. признал за собой юрисдикцию в этом деле, считая, что случай произошел не на территории зоны канала (на ее суше или на ее водах), в которой власть осуществляется Правительством США, а вне этой территории (в воздухе), т.е. там, где Панамская Республика осуществляет свои суверенные права.

Вопрос:

Правомерно ли признание юрисдикции Панамской Республики? В случае международно-правовой аренды определенной территории, распространяется ли юрисдикция государства-арендатора на воздушное пространство над этой территорией?

Задача № 15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, летящего в Тунис, где находился штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на территории Италии. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Вопрос:

Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву?

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Международное право регулирует:

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств;
- б) межгосударственные отношения;
- в) отношения, осложненные иностранным элементом.

2. Субъектами международного права являются:

- а) международные организации;
- б) универсальные международные организации
- в) международные межправительственные (межгосударственные) организации.

3. Нормы международного права создаются:

- а) международными законодательными органами;
- б) государствами и международными организациями;

в) ООН.

4. Источниками международного права являются:

- а) правила поведения, признаваемые государством;
- б) акты международных организаций, которые являются обязательными согласно их Уставу;
- в) основные принципы международного права.

5. Признание de facto означает:

- а) фактическое признание;
- б) разовое признание;
- в) установление консульских отношений с признаваемой стороной.

6. Основные принципы международного права - это:

- а) международно-правовые нормы;
- б) источники международного права;
- в) неписанные правила поведения.

7. К основным принципам международного права относятся:

- а) принцип невмешательства во внутренние дела;
- б) принцип не дискриминации;
- в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством.

8. Основные принципы международного права, закрепленные в Уставе ООН:

- а) принцип неприменения силы и угрозы силой;
- б) принцип мирного разрешения международных споров;
- в) принцип невмешательства государств в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств;
- г) принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом;
- д) принцип равноправия и самоопределения народов;
- е) принцип суверенного равенства государств;
- ж) принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- з) принцип нерушимости государственных границ;
- и) принцип территориальной целостности государств;
- к) принцип уважения прав человека и основных свобод.

9. К числу теорий признания относятся:

- а) монистическая;
- б) конститутивная;
- в) дуалистическая.

10. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства:

- а) переходит к преемникам в равных долях;
- б) переходит к преемникам в справедливых долях;
- в) в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников.

11. В состав государственной территории входят:

- а) территориальное море и прилежащая зона;
- б) континентальный шельф;
- в) территориальное море.

12. Под делимитацией в международном праве понимается:

- а) разграничение морских пространств;
- б) установление государственных границ;
- в) переход прав и обязанностей от государства-предшественника к государству-преемнику.

13. Установление аутентичности договора означает:

- а) завершение согласования текста договора;
- б) возможность внесения поправок в текст договора;
- в) подписание договора.

14. Способы установления аутентичности:

- а) парафирование;
- б) подписание ad referendum;
- в) альтернат.

15. Конфирмация договора означает:

- а) его утверждение;
- б) утверждение его президентом;
- в) ратификацию.

16. Недействительность международного договора возникает:

- а) при коллизии с императивной нормой международного права;
- б) при введении в заблуждение представителя государства;
- в) при заключении договора с нарушением российского права.

17. Под денонсацией понимается:

- а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
- б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
- в) приостановление действия договора.

18. Депозитарий – это:

- а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;
- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Международный договор и обычай по юридической силе:

- а) равны;
- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

2. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

3. Форма международного договора включает:

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

4. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

5. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

6. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

7. Выделите специализированное учреждение ООН:

- а) ЭКОСОС;
- б) ИНТЕРПОЛ;
- в) Совет по опеке;
- г) Международная морская организация.

8. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;
- г) постановки на рейд у портового сооружения.

9. Специализированные учреждения ООН – это:

- а) самостоятельные учреждения;
- б) органы ООН;
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН;
- г) международные неправительственные организации.

10. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

11. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

- а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

12. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

13. Ширина территориального моря не должна превышать:

- а) 24 морские мили;
- б) 8 морских миль;
- в) 200 морских миль;
- г) 12 морских миль.

14. Какая из перечисленных категорий лиц не относится к комбатантам?

- а) состав действующих вооруженных сил;
- б) бойцы национально-освободительного движения;
- в) добровольцы и партизаны;

г) все вышеуказанные лица являются комбатантами.

15. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

16. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

17. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

18. В понятие территории по международному праву не входит:

- а) сухопутное пространство;
- б) водное пространство;
- в) подземное пространство;
- г) воздушное пространство.

19. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

20. Классификация морских пространств в международном праве:

- а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря;
- г) реки, озера, грунтовые воды.

21. Выделите правосоздающие субъекты международного права:

- а) государства и международные межправительственные организации;
- б) юридические и физические лица;
- в) неправительственные международные организации;
- г) международные хозяйственные объединения.

22. К международно-правовым нормам относят:

- а) обыкновения;
- б) правила дипломатического этикета;
- в) договорные и обычные нормы;
- г) уставы муниципальных образований.

23. К универсальным международным организациям относят:

- а) Совет Европы;
- б) СНГ;
- в) ЮНЕСКО;

г) НАТО.

24. Согласие на обязательность международного договора выражается путем:

- а) ратификации;
- б) парафирования;
- в) голосования;
- г) подписания ad referendum.

25. Прекращение международного договора осуществляется в форме:

- а) пролонгации;
- б) денонсации;
- в) промюльгации.
- г) кооперации

26. Универсальной правосубъектностью обладают:

- а) международные организации;
- б) индивиды;
- в) нации, борющиеся за независимость;
- г) государства.

27. Исключительная экономическая зона относится к территории:

- а) государственной;
- б) международной;
- в) со смешанным правовым режимом;
- г) все ответы правильные.

28. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

- а) 100 миль;
- б) 24 мили;
- в) 200 миль;
- г) 120 миль.

29. Государственная граница прибрежного государства на море включает:

- а) только внутренние морские воды;
- б) внутренние морские воды и территориальное море;
- в) внутренние морские воды, территориальное море и прилегающую зону;
- г) внутренние морские воды, территориальное море и континентальный шельф.

30. В международном праве лица, обладающие двойным гражданством:

- а) апатриды;
- б) бипатриды;
- в) граждане;
- г) беженцы.

31. Непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора:

- а) обследование;
- б) посредничество;
- в) добрые услуги;
- г) все перечисленное.

32. Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое без права выбора в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому называется:

- а) оптация;
- б) натурализация;
- в) пожалование;
- г) трансферт.

33. Метод принятия решений на международных конференциях и в международных организациях без проведения голосования, основанный на одобрении решения аплодисментами, репликами и т.д., называется:

- а) адьюдикация;

- б) консенсус;
- в) аккламация;
- г) ангария.

34. Международное право не регулирует:

- а) имущественные отношения международных организаций с государствами;
- б) финансовые отношения государств;
- в) отношения частных лиц в сфере международной торговли;
- г) вопросы межгосударственной торговли.

35. Аутентичный текст – это:

- а) дипломатический документ, в котором излагается фактическая сторона какого-либо международного вопроса;
- б) выработанный и согласованный сторонами текст международного договора, признаваемый в качестве основного и достоверного;
- в) документ, в котором приводятся обоснования позиции государства;
- г) переписка Министерства иностранных дел.

36. Временный коллективный орган суверенных государств-участников, создаваемый для достижения согласованных целей:

- а) межправительственная конференция;
- б) международный договор;
- в) дипломатическое представительство;
- г) международная неправительственная организация.

37. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

38. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

39. Правовое положение экипажа воздушного судна:

- а) определяется законодательством государства-эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено;
- г) являются гражданами государства пребывания.

40. Понятие открытого моря:

- а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- б) это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
- г) прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

41. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

42. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

- в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

43. Экстрадиция – это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

44. Виды норм международного права:

- а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- б) *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- в) административные, уголовные;
- г) гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

45. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

46. Классификация международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, неправительственные;
- в) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие;
- г) межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

47. Виды признания в международном праве:

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля;
- б) признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- в) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- г) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

48. Какие из перечисленных органов входят в систему главных органов ООН?

- а) Экономический суд;
- б) Совет безопасности;
- в) Всемирный почтовый союз;
- г) Международный валютный фонд.

49. Виды территорий в международном праве:

- а) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- б) открытые и закрытые территории, специализированные территории;
- в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- г) территории с двойным режимом.

50. Укажите, кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:

- а) наемники;
- б) добровольцы;
- в) партизаны;
- г) участники движения сопротивления.

51. Кто является комбатантом?

- а) медицинский персонал регулярных военных сил;
- б) военные корреспонденты;
- в) участники партизанского движения;
- г) священнослужители.

52. Всеобщая декларация прав человека была принята в:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1948 г.;
- в) в 1966 г.;
- г) в 1975 г.

53. К международным преступлениям относятся:

- а) захват заложников;
- б) геноцид;
- в) шантаж;
- г) терроризм.

54. К преступлениям международного характера относятся:

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

55. Укажите, какая из нижеперечисленных территорий относится к международным пространствам:

- а) острова;
- б) открытое море;
- в) космические корабли;
- г) континентальный шельф.

56. Определите правовой режим континентального шельфа:

- а) государственный;
- б) международный;
- в) смешанный;
- г) особый.

57. Определите режим полетов в воздушном пространстве над открытым морем:

- а) свобода полетов воздушных судов как в мирных, так и в военных целях;
- б) регистрационный порядок полетов;
- в) разрешительный порядок полетов;
- г) запрет ведения наблюдений военного характера.

58. К международным межправительственным организациям, которые занимаются вопросами охраны окружающей среды, относятся:

- а) Всемирный почтовый союз (ВПС);
- б) Международный валютный фонд (МВФ);
- в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);
- г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

59. Среди основных принципов международного права выделяются:

- а) принцип неприкосновенности частной собственности;
- б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов;
- в) принцип невмешательства во внутренние дела государства;
- г) принцип мирного использования космического пространства.

60. К субъектам международного права относятся:

- а) общественно-политические движения;
- б) международные межправительственные организации;
- в) церковь;
- г) юридические лица.

61. Постоянно-нейтральное государство вправе:

- а) связываться с военными блоками;
- б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- в) участвовать в конференциях по разоружению;
- г) участвовать в санкциях невоенного характера.

62. Пролонгация международных соглашений – это:

- а) определение срока действия;
- б) возобновление соглашения;
- в) продление срока действия;
- г) прекращение соглашения.

63. При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется «право вето»?

- а) при решении вопросов процедурного характера;
- б) при выборе членов Международного Суда;
- в) при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;
- г) при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.

64. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

65. Какие средства мирного разрешения споров предполагают принятие решений, обязательных для спорящих сторон?

- а) добрые услуги;
- б) Международный Суд ООН;
- в) согласительные комиссии;
- г) посредничество.

66. Что означает термин «агреман»?

- а) соглашение между государствами;
- б) согласие на назначение данного лица в качестве посла;
- в) признание за дипломатом привилегий и иммунитетов;
- г) право на открытие посольства.

67. В каком документе выражается согласие государства пребывания на деятельность конкретного лица в качестве консула?

- а) в соглашении об установлении консульских отношений;
- б) в выдаче агремана;
- в) в выдаче экзекватуры;
- г) в консульском патенте.

68. Понятие территориального моря:

- а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод;
- б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

69. Понятие открытого моря:

- а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

70. Международные реки – это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

71. Правовой статус воздушного судна:

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
- б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

72. Ответственность в международном воздушном праве:

- а) ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;
- б) ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;
- в) ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

73. Субъектами международной ответственности являются:

- а) государства, международные организации, юридические лица;
- б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
- в) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.

74. Какие привилегии относятся к личным?

- а) неприкосновенность помещений дипломатического представительства;
- б) фискальный иммунитет;
- в) административный иммунитет;
- г) свобода общения с представителями государства; д) привилегии на символику.

75. Предоставляются ли привилегии и иммунитеты членам семьи дипломатического персонала? а) им и их детям;

- б) да, в полном объеме;
- в) не только членам семьи, но и обслуживающему персоналу.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Понятие, предмет, система международного права.
2. Виды международных правонарушений.
3. Санкции в международном праве.
4. Понятие государственной территории.
5. Понятие и режим государственной границы.
6. Правовое положение международных и пограничных озер и рек.
7. Правовой статус воздушного пространства.
8. Режим полетов в суверенном воздушном пространстве.
9. Режим полетов в международном воздушном пространстве.
10. Ответственность за ущерб причиненный воздушными судами.
11. Понятие внутренних и территориальных вод.
12. Понятие открытого моря и прилегающей зоны.
13. Понятие континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
14. Дипломатические представительства.
15. Консульские представительства.

16. Организация объединенных наций.
17. Европейский союз.
18. Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
19. Ответственность за международные преступления.
20. Ответственность за преступления международного характера.
21. ИНТЕРПОЛ.
22. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
23. Понятие и виды международных договоров.
24. Заключение международных договоров.
25. Действие договоров.

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Международное право»

Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-4.

Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенций УК-2, ОПК-2, ПК-4

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Как называется основной источник международного права, содержащий нормы поведения государств

- А) Международный обычай
- Б) Международные договоры
- В) Решения международных организаций
- Г) Внутреннее законодательство государств

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие из перечисленных документов являются основными источниками международного права

- А) Конституции государств
- Б) Международные договоры
- В) Решения международных судов
- Г) Внутреннее законодательство государств

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между международными организациями и их штаб-квартирами:

Международные организации		Штаб-квартиры	
А	ООН	1	Париж
Б	Всемирная торговая организация (ВТО)	2	Нью-Йорк
В	Международный уголовный суд (МУС)	3	Гаага
Г	ЮНЕСКО	4	Женева

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разрешения международного спора в арбитражном суде в правильном порядке

- А) Исполнение арбитражного решения
- Б) Назначение арбитров
- В) Подача иска одной стороной
- Г) Вынесение арбитражного решения
- Д) Рассмотрение дела судом

Запишите соответствующую последовательность букв в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Что из перечисленного является основной функцией ООН?

- А) Решение внутренних конфликтов государств-членов
- Б) Поддержание международного мира и безопасности
- В) Координация международной торговли
- Г) Наблюдение за проведением выборов в странах-членах

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие принципы международного права закреплены в Уставе Организации Объединенных Наций?

- А) Принцип мирного урегулирования споров
- Б) Принцип взаимовыгодного сотрудничества
- В) Принцип верховенства закона
- Г) Принцип невмешательства во внутренние дела государств

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Что такое юрисдикция в международном праве?

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие существуют виды юрисдикции в международном праве?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4**А. Задания закрытого типа:***Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.***Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Что из перечисленного относится к источникам международного права?

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Договор о нераспространении ядерного оружия
- В) Указ президента США
- Г) Уголовный кодекс Франции

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.***Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие из перечисленных документов являются основными источниками международного права

- А) Международные договоры
- Б) Внутреннее законодательство стран
- В) Решения международных судов
- Г) Рекомендации международных организаций

*Задание на установление соответствия.***Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями международного права и их определениями:

Понятия		Определения	
А	Юрисдикция	1	Процесс передачи лица, подозреваемого в совершении преступления, одним государством другому для судебного преследования
Б	Иммуниет	2	Официальное подтверждение государствами своих обязательств по международному договору
В	Ратификация	3	Исключительное право государства осуществлять судебную, административную и иную власть на своей территории
Г	Экстрадиция	4	Освобождение от уголовной ответственности представителей иностранных государств, находящихся на территории другого государства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

*Задание на установление последовательности.***Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы заключения международного договора в правильном порядке:

- А) Подписание договора
- Б) Согласование текста договора
- В) Ратификация договора
- Г) Вступление договора в силу
- Д) Начало переговоров

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что из перечисленного является основным источником международного права согласно статье 38 Статута Международного Суда ООН?

- А) Внутренние законы государств
- Б) Обычное международное право
- В) Решения национальных судов
- Г) Политические декларации

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие из перечисленных документов являются обязательными для исполнения государствами-членами ООН?

- А) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
- Б) Устав Организации Объединенных Наций
- В) Декларации Совета Безопасности ООН
- Г) Конвенции, принятые государствами-членами ООН

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа*Задание с развёрнутым ответом.***Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие органы осуществляют международную юрисдикцию?

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.***Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие принципы лежат в основе международного права? (назовите не менее четырех)

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Международное право», компетенция УК-2, варианты №1,2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть:	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	- В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.				
	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	Знать:	4	Задание на	Повышенный	3-5

	- 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.		установление последовательности.		
	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь:	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием	Повышенный	3-5

	- У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.		выбора.		
	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: - 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: - У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - У.2 – планировать	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - В1 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Международное право», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенным	3-5
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	4	Задание на установление	Повышенным	3-5

	процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		последовательности		
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Повышенной	3-5

	У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		развёрнутым обоснованием выбора.		
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Международное право», компетенция ПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.				
	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь:	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5	

	правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь:	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10	

	правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
--	---	--	--	--	--

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Международное право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Международное право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Международное право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет

преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Международное право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводится на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.